关于在2018级新生推行体质健康测试成绩建档暨

试行开设减脂课程的请示

教务处：

为推动新时期我院全面深化公共体育的改革与发展，依照《健康中国2030规划纲要》、《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》和《健康江苏2030规划纲要》、《江苏省全面深化学校体育改革促进学生身心健康全面发展的实施意见》四个重要政策法规，针对我院学生身心健康的突出问题，结合我院的实际情况，建议：1.从2018级新生开始，推行学生体质健康测试建立档案的制度；2. 在2018级新生中，对体质指数≥28的学生，试行开设28学时的减脂课程。

理由如下：

1.全面落实《健康中国2030规划纲要》提出的“把健康融入所有政策”的指导思想和“健康优先”、“改革创新”、“科学发展”、“公平公正”的四项原则，聚焦大多数学生“身体活动不足”的顽症，以促进学生身体素质提高为根本，有针对性地开展各种促进学生身体素质的干预活动。

2.根据江苏高校的实际状况，省教育厅提出各校要以“体育锻炼过程实效化”为导向，深化公共体育内部考核体系改革，重在对身心健康监测和干预工作的绩效进行考核，重点考察本校的体育生师比、学生体质健康动态监测系统的运行效率、学校体育场馆开放度、学生课外自主锻炼长期参与率、学生体能测试优秀率、学生校园体育竞赛参与覆盖率和体质弱生持续改善率等关键绩效指标（KPI）。鼓励全省高校试点推行与学生毕业、就业相挂钩的《学生体质健康合格证书制度》；鼓励各校围绕学生身心健康的“优先干预项”进行有针对性的教育、训练和管理。为落实《高等学校体育工作基本标准》（教体艺[2014]4号）的文件要求，贯彻江苏高校公共体育教学改革提出的精神，结合我院的实际情况，建议在我院2018级新生，推行学生体质健康测试建立档案的制度，提高学生对身体健康重要性的认识，培养他们主动锻炼的意识，促进运动锻炼习惯的养成，为学生养成终身体育锻炼奠定坚实的基础。

4.据初步调查我院大学生的超重和肥胖的比例达20%以上，体质指数（即身体质量指数，简称体质指数又称[体重](https://baike.baidu.com/item/%E4%BD%93%E9%87%8D)，简称BMI，是用体重公斤数除以身高米数平方得出的数字，是目前国际上常用的衡量人体胖瘦程度以及是否健康的一个标准，过轻：低于18.5；正常：18.5-23.9；过重：24-27；肥胖：28-32；非常肥胖,高于32）严重异常。这部分学生不但达不到我院体育课程的考核标准，体质健康测试成绩也不符合国家规定的最低标准，严重影响我院体质健康测试的整体水平。为帮助这部分学生提高身体健康的认识，有效改善他们体质状况，建议在2018级新生中，对体质指数≥28的学生，试行开设减脂课程，该课程一学期为28学时，以帮助学生减脂为主要目的，因人而异，达到一定的减脂数值，可以认定其该学期体育成绩达标。

 基础科学部体育部

 2018年9月14日